

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydziały i Instytuty
Kierunek studiów:	wszystkie
Nazwa kursu:	Język angielski 4
Przynależność do modułu:	Moduł nauk humanistyczno-ekonomiczno-społecznych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	egzamin					

KARTA KURSU							
Informacje ogólne o kursie							
Jednostka realizująca:	Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:	Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:	mgr Joanna Patan						
Profil studiów:	ogólnoakademicki						
Forma studiów:	stacjonarne						
Poziom kształcenia:	I stopień						
Semestr:	IV						
Kod kursu:							
Język wykładowy:	polski						
Rodzaj kursu:	obowiązkowy						
Forma zajęć:			x				
	W	W+Ć	Ć	L	P	S	K
Cel/-e kursu							
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
1	Student przystępujący do kursu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B1 Rady Europy: „osoba						
Efekty kształcenia dla kursu (EKP)							
Wiedza:							Odniesienie do modułowych efektów kształcenia (EKM)
EKP1	Student posiada wiedzę o wyznacznikach relacji społecznych, konwencjach grzecznościowych i zróżnicowaniu rejestrów						MJO1A_W01
Umiejętności:							
EKP2	Student demonstruje wystarczający zakres środków leksykalnych, aby, z pewnym dopuszczalnym wahaniem wyrażać						MJO1A_U01
EKP3	Student kontroluje stosowanie struktur gramatycznych, zdarzające się błędy nie powodują nieporozumień						MJO1A_U02
EKP4	Student stosuje odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach						MJO1A_U03
EKP5	Student wykazuje się elastycznością w interakcjach językowych, planuje i rozwija temat wypowiedzi w logicznie i						MJO1A_U04
EKP6	Student potrafi napisać spójne, zrozumiałe i szczegółowe teksty na tematy ogólne i związane ze studiowaną dziedziną ,						MJO1A_U05
EKP7	Student jest w stanie czytać ze zrozumieniem oryginalne teksty obcojęzyczne z uwzględnieniem studiowanej dziedziny						MJO1A_U06
EKP8	Student formułuje przejrzyste, spójne i zrozumiałe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i zawodowe. Potrafi zaplanować						MJO1A_U07
EKP9	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Jest w stanie wychwycić główne tezy wypowiedzi jak i						MJO1A_U08
Kompetencje społeczne:							
EKP10	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma						MJO1A_K01
EKP11	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.						MJO1A_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator KRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych dotyczących prowadzenia interesów z uwzględnieniem poprawnego stosowanie strony biernej i czynnej. Ćwiczenie uzyskiwania informacji i tworzenia tekstów mówionych dotyczących współzawodnictwa i sportu. Ćwiczenie poprawnego użycie przedimków.	10	EKP1-EKP11
C2	Ćwiczenie umiejętności identyfikowania nieakcentowanych słów w tekstach mówionych. Rozbudowywanie słownictwa przez ćwiczenie kolokacji ze słowami „take” i „have”. Tworzenie tekstów pisanych dotyczących zmian i różnic na podstawie przeczytanych tekstów. Ćwiczenie umiejętności wyrażania rekomendacji i sugestii.	10	EKP1-EKP11
C3	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych dotyczących przestępstw. Poprawne stosowanie trybu warunkowego 3. w opisach hipotetycznej przeszłości. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji dotyczących zachowań w mediach społecznościowych. Ćwiczenie poprawnego stosowania wyrażenia „should/shouldn't have”.	10	EKP1-EKP11
C4	Ćwiczenie umiejętności rozumienia zredukowanych form czasowników modalnych w tekstach mówionych. Ćwiczenie sprawności identyfikowania znaczenia wyrazów wieloznacznych i homonimów. Ćwiczenie efektywnego komunikowania w dyskusji oraz negocjowania końcowych wniosków. Stosownie do kontekstu przekazywanie ustne i pisemne przeprosin.	10	EKP1-EKP11
C5	Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych oraz konstruowanie tekstów dotyczących reklamy. Ćwiczenie poprawnego stosowania mowy zależnej w mowie i piśmie w trybie oznajmującym i pytającym. Ćwiczenie umiejętności przekonywania mówcy do swoich poglądów na podstawie tekstów pisanych.	10	EKP1-EKP11
C6	Ćwiczenie rozumienia złożonych fraz rzeczownikowych i prawidłowego stosowania przymków. Ćwiczenie udziału w dyskusji z uwzględnieniem wyrażania zgody i niezgody z mówcami. Tworzenie dłuższych narracji – rozprawka opisująca wady i zalety.	10	EKP1-EKP11
SUMA GODZIN		30	
Metody osiągnięcia założonych efektów kształcenia			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
Lp.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny
1	EKP1, EKP2, EKP3, EKP4, EKP6, EKP7, EKP8,	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EKP1, EKP2, EKP3, EKP4, EKP5, EKP8	Wypowiedź ustna (prezentacje,	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna, dobra, bardzo
3	EKP10, EKP11	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
Lp.	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).		30
2	Przygotowanie do zajęć.		10
3	Prezentacja, projekt.		2
4	Konsultacje.		3
5	Przygotowanie do egzaminu.		3
6	Egzamin.		2
SUMA GODZIN			50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU			2
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego			1,2
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych			1,2
Literatura podstawowa			
1	<i>Navigate B1+ Intermediate; Rachael Roberts, Heather Buchanan, Emma Pathare; wyd. Oxford University Press</i>		
Literatura uzupełniająca			
1	<i>English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press.</i>		
2	<i>Prasa anglojęzyczna, materiały ze źródeł elektronicznych</i>		
3	<i>Materiały własne lektora</i>		
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy			
Lektorzy i wykładowcy SJO			
Adres e-mail:			
Tel. kontaktowy:			

Autor Treści Kursu	
_____ Podpis	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator KRK
_____ Podpis	_____ Podpis