

**UCHWAŁA Nr 36/2012**  
Senatu Politechniki Koszalińskiej  
z dnia 27 czerwca 2012 r.  
w sprawie struktury Jednolitego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia  
w Politechnice Koszalińskiej

Na podstawie § 9 ust. 1 pkt 9 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. 2011 nr 243, poz. 1445) oraz zgodnie z Uchwałą Senatu Politechniki Koszalińskiej Nr 7/2009 w sprawie wdrożenia w Politechnice Koszalińskiej Jednolitego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, Senat Politechniki Koszalińskiej postanawia, co następuje.

§1

Jednolity System Zapewnienia Jakości Kształcenia służy budowaniu kultury jakości, rozumianej jako zbiorowa odpowiedzialność za kształcenie w wymiarze kreowania wzorców zachowań i realizacji działań związanych z dbałością o jakość kształcenia. System Jakości Kształcenia stanowi integralną część strategii Politechniki Koszalińskiej, znajduje się w polu działania władz Uczelni i tworzących ją jednostek organizacyjnych. Zasady i procedury określone w Systemie Jakości Kształcenia obowiązują całą społeczność Uczelni.

§2

Budowa kultury jakości obejmuje: powołanie zespołów odpowiedzialnych za opracowanie systemu zapewnienia jakości i zarządzania jakością kształcenia, opracowanie procedur dotyczących wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego wraz z określeniem odpowiedzialności w zakresie ich realizacji, ewaluację przyjętych procedur i efektywności działań oraz sposoby uwzględnienia wniosków z oceny w przyszłych działaniach naprawczych ukierunkowanych na poprawę jakości kształcenia w Politechnice Koszalińskiej.

§3

Integralnymi elementami Jednolitego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia są:

1. Polityka oraz procedury zapewnienia jakości kształcenia.
2. Zatwierdzanie, monitoring oraz okresowy przegląd programów kształcenia.
3. Ocena osiągniętych przez studentów i doktorantów efektów kształcenia.
4. Badania opinii studentów, doktorantów i absolwentów dotyczącej jakości kształcenia.
5. Ocena i zapewnienie jakości kadry dydaktycznej.
6. Ocena zasobów nauki oraz środków wsparcia dla studentów i doktorantów.
7. Systemy informacyjne wspierające proces kształcenia.
8. Publikacja wyników ewaluacji.

#### §4

Polityka oraz procedury jakości kształcenia obejmują:

- a) Strategię zapewnienia jakości kształcenia w Politechnice Koszalińskiej, zgodną z ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253m poz. 1520), rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. 2011 nr 243, poz. 1445) oraz rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej (Dz. U. Nr 207, poz. 1232).
- b) Procedury dotyczące:
  - zatwierdzania, monitorowania oraz okresowego przeglądu programów kształcenia;
  - oceny osiągniętych przez studentów i doktorantów efektów kształcenia;
  - badania opinii studentów, doktorantów i absolwentów w zakresie jakości kształcenia;
  - zapewnienia jakości kadry dydaktycznej;
  - monitorowania, przeglądu i podnoszenia poziomu zasobów nauki oraz środków wsparcia dla studentów i doktorantów;
  - wykorzystania i doskonalenia systemów informacyjnych;
  - publikowania wyników ewaluacji.
- c) Dokumentację Jednolitego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

#### §5

Zatwierdzanie, monitoring oraz okresowy przegląd programów kształcenia obejmuje:

1. Tworzenie, opiniowanie i zatwierdzanie programów kształcenia.
2. Okresowe przeglądy i doskonalenie programów kształcenia.
3. Ocenę kursów w ramach realizowanych programów kształcenia.

#### §6

Ocena osiągniętych przez studentów i doktorantów efektów kształcenia obejmuje:

1. Sprawdzenie osiągniętych przez studentów i doktorantów przedmiotowych, modułowych i kierunkowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
2. Ocenę prac projektowych i dyplomowych (licencjackich, inżynierskich, magisterskich), ze szczególnym uwzględnieniem ich poprawności merytorycznej, samodzielności wykonania oraz oryginalności.

## §7

Badanie opinii studentów, doktorantów i absolwentów w zakresie jakości kształcenia obejmuje ankietowe badania jakości kształcenia o charakterze ogólnouczelnianym i wydziałowym/instytutowym, prowadzone wśród studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz absolwentów.

## §8

Zapewnienie jakości kadry dydaktycznej obejmuje:

1. Ocenę obsady kadrowej dla poszczególnych kierunków studiów na określonym poziomie kształcenia.
2. Ankietowe badanie nauczycieli akademickich dotyczące warunków ich pracy ze studentami i współpracy w jednostkach organizacyjnych, wsparcia rozwoju naukowego, jakości i kryteriów oceny pracy oraz osiągnięć, satysfakcji z pracy, potrzeby doskonalenia zawodowego.
3. Zasady wynagradzania nauczycieli akademickich.
4. System wspierania kadry dydaktycznej w zakresie wykorzystania form podnoszenia kwalifikacji.

## §9

Ocena zasobów nauki oraz środków wsparcia dla studentów obejmują:

1. Ocenę infrastruktury dydaktycznej (sal dydaktycznych, wyposażenia sal w środki audiowizualne, wyposażenia pomieszczeń laboratoryjnych, dostępności obiektów dydaktycznych dla studentów niepełnosprawnych).
2. Ocenę wyposażenia bibliotek i czytelni oraz dostępu studentów do komputerowych baz danych i katalogów.
3. Ocenę dostępu studentów do komputerów i Internetu.
4. Ocenę zasad przyznawania studentom i doktorantom pomocy materialnej.
5. Ocenę zasad ubiegania się o miejsce w domach studenckich i hotelu asystenta.
6. Ocenę zasad korzystania z miejsc w domach studenckich i hotelu asystenta.
7. Ocenę zasad realizacji praktyk zawodowych.
8. Ocenę dostępności usług medycznych.
9. Ocenę dostępu studentów do uczelnianych obiektów sportowych.
10. Ocenę mobilności studentów (aktywność władz wydziałów/instytutów w nawiązywaniu współpracy z uczelniami zagranicznymi, udział studentów w międzynarodowych programach wymiany).
11. Ocenę jakości obsługi administracyjnej studentów.
12. Ocenę działalność studenckich kół naukowych.

## §10

Systemy informacyjne służą gromadzeniu i przetwarzaniu informacji o organizacji i przebiegu procesu dydaktycznego w celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia.

## §11

Jednolity System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Koszalińskiej zapewnia publiczny dostęp do aktualnych i obiektywnie przedstawionych informacji o programach studiów, zakładanych efektach kształcenia, organizacji i procedurach toku studiów.

Publikacji podlegają wyniki ewaluacji jakości kształcenia na podstawie rocznych raportów zawierających ocenę poszczególnych programów kształcenia oraz uzyskiwanych efektów kształcenia.

## §12

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**R E K T O R**

prof. dr hab. inż. Tomasz Krzyżyński